

Fiche action C.8

Soutien aux professionnels : Alimenter les compétences et les connaissances des professionnels de l'E/A en vue de répondre adéquatement aux situations rencontrées.

CONSTAT

Enjeux et besoins	<ul style="list-style-type: none"> La formation continue des travailleurs est un enjeu important. Les rencontres locales ont mis en évidence la nécessité d'organiser des formations autour de l'observation de l'enfant. Mobiliser les pédopsychiatres sur les enjeux du réseau. L'information ne circule pas automatiquement vers ceux-ci. Cela a des conséquences sur leurs engagements et leurs implications. Comment toucher davantage les pédopsychiatres ? Développer les approches et les sensibilisations autour des compétences psychosociales (CPS) chez l'E/A.
États des lieux	<ul style="list-style-type: none"> Les rencontres locales ont mis en évidence des besoins de formation, notamment pour les travailleurs et les équipes des axes 2 et 3. <i>Par exemples : Comment observer le comportement de l'E/A ? Comment communiquer aux parents des choses difficiles ? Comment interpeller les autres acteurs présents dans le réseau de l'E/A ?</i>

PROJET

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Action 1 : Développer l'offre de soutien aux professionnels de PSYNAM (partage d'expérience et d'expertise). Action 2 : Soutenir des initiatives intersectorielles de formation via le programme CLI. <i>Par exemple : autour du langage commun</i> Action 3 : Contacter et/ou réunir au moins une fois par an tous les pédopsychiatres actifs en province de Namur. Action 4 : Visibiliser l'offre de soutien d'équipe portée par l'@tribu mobile.
Fiches d'actions associées	<ul style="list-style-type: none"> Fiche B2 relative à mieux communiquer Fiche B3 relative à l'interconnaissance Fiche C8 relative à l'approche Bio-Psycho-Sociale Fiche E1 relative au suivi des programmes d'activité
Public-cible	<ul style="list-style-type: none"> Les professionnels de l'E/A des axes 1, 2 et 3. Les responsables des services des axes 1, 2 et 3.

FAISABILITÉ

Conditions de mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> Néant
Risques /points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> Néant
Moyens nécessaires	<ul style="list-style-type: none"> Moyen budgétaires et opérationnels de la convention B4 et de la convention PPL de l'INAMI.

MISE EN ŒUVRE

Territorialisation	<ul style="list-style-type: none"> Territoire de la province de Namur.
Porteur de l'action /acteurs à mobiliser	<ul style="list-style-type: none"> Les professionnels de l'E/A des axes 1, 2 et 3 Les responsables des services des axes 1, 2 et 3 Les responsables des programmes d'activité financés par la convention B4 du réseau Les fonctions stratégiques du RSK Le comité de réseau L'@Tribu mobile par son dispositif de soutien d'équipe
Autres projets liés à l'action	<ul style="list-style-type: none"> CRESAM - projet de formation à destination, entre autres, de l'enseignement primaire. - https://www.cresam.be/projets/bien-etre-et-sante-mentale-dans-l-enseignement-fondamental/
Expériences et ressources	<ul style="list-style-type: none"> Ressources belges : - https://www.mc.be/sante/outils-publications/competences-psycho-sociales Ressources internationales : - https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competences-psycho-sociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif
Proposition de calendrier	<ul style="list-style-type: none"> Actions menées en continu.